

تدوين الحكاية الشعبية الأمازيغية في الريف؛ إحياء للحكاية أم تحنيط للنص؟

د. عبد الهادي أمحرف

أستاذ التعليم العالي
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة عبد المالك السعدي، تطوان، المغرب



عبد الواحد حنو

طالب باحث في سلك الدكتوراه
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة عبد المالك السعدي، تطوان، المغرب

ملخص

في إطار الاهتمام بالتراث الثقافي الأمازيغي بالريف والحفاظ على الحكاية الشعبية من الاندثار، كان من الضروري التفكير في دور عملية التوثيق والتدوين، التي تعتبر محورياً أساسياً في هذا السياق. ومع ذلك، لا يمكن تجاهل تأثير هذه العملية على المعالم الجمالية والفنية للحكاية الشعبية الأمازيغية، بالإضافة إلى إمكانية طمس العناصر الطقوسية التي تميزها. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف هذه الجوانب، من خلال تقديم أمثلة من المدونين والباحثين، سواء كانوا من الفترة الكولونيالية أو باحثين مغاربة.

كلمات مفتاحية:

الحكاية الشعبية الأمازيغية- المدونون الكولونياليون- التدوين- الشفاهية- الاندثار.

الاستشهاد المرجعي بالدراسة:

حنو، عبد الواحد. أمحرف، عبد الهادي. (2024، أبريل). تدوين الحكاية الشعبية الأمازيغية في الريف؛ إحياء للحكاية أم تحنيط للنص؟ مجلة البحث في العلوم الإنسانية والمعرفية، المجلد 1، العدد 1، السنة الأولى، ص 377-399.

Abstract

In the context of preserving Amazigh cultural heritage in the Rif region and safeguarding folk tales from disappearance, it is essential to consider the role of documentation and recording, which is deemed pivotal. However, the impact of this process on the aesthetic and artistic aspects of Amazigh folk tales cannot be ignored, as well as the potential for obscuring the ritualistic elements that distinguish them. This study aims to explore these facets by providing examples from both colonial-era writers and Moroccan researchers.

Keywords :

The Amazigh Folk Tale - Colonial Writers - Blogging - Oral Tradition - Extinction.

تقديم

يعد تناول موضوع الحكاية الشعبية الأمازيغية في الريف بمثابة استكشاف لأعماق الماضي الغني لهذه الثقافة. إذ تأخذنا في رحلة عبر ثنايا الوجدان إلى عالم مليء بالمشاعر والذكريات، فترتبط بالواقع الحالي، لتصل رسالتها إلى عقول الأجيال الجديدة، مُسهمّة في تعميق اتصالهم بتراثهم الثقافي وإثراء ذاكرتهم.

إلا أن تغير المجتمع الريفي في ظرف وجيز نتيجة عوامل متداخلة ومتسارعة، بعضها مرتبط بمخلفات الاستعمار، وبعضها الآخر مرتبط بالعملة وما لها من أثر في إماتة التنوعات الثقافية التي لم تستطع أن تواكب الثورة التكنولوجية والرقمية، أو لنقل إن الظروف لم تقف في جانبها لتحقيق ذلك، ومنها ما هو مرتبط كذلك بما وراء إنشاء الدولة الحديثة وما رافقها من المؤسسات التعليمية والإدارية التي غُيّبت فيها الثقافة المحلية، هذا بالإضافة إلى عامل الهجرة، وتسارع وثيرة التمدن الذي زحف على القبائل والمداشر، مغيرا نمط العيش والتفكير... هذه العوامل، علاوة على أخرى، ساهمت وما تزال، في تصدع البنية السوسيوثقافية بالريف؛ تصدع نتج عنه تغير في سمات الظواهر الثقافية، منها ما تلاشى واندثر، ومنها ما هو في طريقه إلى التلاشي.

كان لزاما، بموجب هذا التحول، أن يتم اللجوء إلى التدوين لمقاومة خطر الاندثار والنسيان، والاستعانة بسلطة الكتابة لحفظ أرواح النصوص الحكائية. ذلك أن "اللغة المكتوبة، تمكن المجموعات البشرية من تسجيل ذاكرتها الجماعية والمحافظة عليها وتخليدها، وذلك على رغم اندثار وجودها العضوي والبيولوجي كمجموعات، ورغم إمكان تغييرها للمكان، وعيش أجيالها المتلاحقة في عصور غير عصورها"¹.

¹ محمود الداودي، نداء حول ضرورة تأصيل علم الاجتماع العربي في صلب فكر مرجعيته الثقافية، مجلة عالم الفكر، المجلد 34، يوليو-سبتمبر 2005، ص: 33-63.

لكننا لن نميل إلى القول إن عملية تدوين الحكاية الريفية كانت وراءها رغبة في حفظ الموروث الثقافي من الاندثار، دون استدعاء الظروف الزمانية والمكانية التي تم فيها هذا التدوين، وطبيعة المدونين، خصوصا في أواخر القرن التاسع عشر، وبداية القرن العشرين، لما كانت أعين الأوربيين تترصد الضفة الجنوبية وتهدمها لاحتلالها.

من المهم أن نلاحظ أيضًا أن تحويل النصوص الحكائية من الرواية الشفوية إلى الكتابة ليس مجرد وسيلة للحفاظ عليها من الاندثار، بل يمثل أيضًا تغييرًا في طبيعتها الفنية، وجماليتها الكامنة في انتقالها العفوي عبر الذاكرة والحفظ. فبينما تخسر الحكاية جاذبيتها العفوية التي تنبع من الذاكرة والتقليد، وتحظى بتفنن ساردها في بسط آلياته التشويقية في الإلقاء والإسماع، عبر التغيير في إيقاعات الصوت حسب تطورات الأحداث في الحكاية، وكذا إمكانية تغيير الأسلوب بإضافة تعبيرات ومحسنات على النص الذي انتقل إلى ذاكرته عبر الإسماع... فإن التدوين، عكس ذلك، يجعل من الحكاية نصًا ثابتًا وجامدًا ينتظر قارئه ليكتشفوا عمقه وجماله. وكأنه جثة محنطة، تحفظ الأسرار دون أن تستطيع الإفصاح عنها بكل تفاصيلها وجزئياتها. عكس النص الشفاهي الذي يحافظ على حيويته، ويتجدد فيه روح الإبداع مع كل راو جديد.

أولا- الحكاية الشعبية الأمازيغية وإشكالية التسمية:

عُرف المجتمع الأمازيغي، مثله مثل باقي المجتمعات، بنسج حكايات توارثتها الأجيال عن طريق السرد والإسماع. إلا أن الإشكال الذي يطرح في تعاملنا مع هذا الجنس الأدبي الأمازيغي الشفاهي، هو إشكالية التسمية، أو صعوبة إيجاد المصطلح الأنسب لنطلقه عليه. وذلك راجع إلى عدة اعتبارات، منها ما يتعلق بالطبيعة الشفاهية نفسها، التي فتحت المجال مع مرور الأزمان لتداخل المصطلحات وتشعبها، مما أدى إلى التباسها على الباحث. ومنها ما يتعلق كذلك بعوامل المثاقفة التي جعلت بعض المناطق تستعمل المصطلح الدخيل. دون أن نغفل التغيرات والاختلافات بين

المتغيرات اللغوية الأمازيغية التي تجعل كل منطقة تستعمل مصطلحا غير الذي تستعمله المنطقة الأخرى. وفي بعض الأحيان، نجد أنفسنا حيال تشعب وتعدد المصطلحات الدالة على الحكاية في المنطقة نفسها، كما هو الحال في تاشلحيت، حيث يطلق على الحكاية لقيصت Lqiset أو تالاست tallast أو تانفولت tanfult أو تاحدايت tahdayt أو تاحاجيت tahajit أو أومِّي umin/ummiy...¹

أما في تاريخيت، فنجد استعمال مصطلحين مقترضين تاحكايت tahkayt وتاحاجيت thajit، بالإضافة إلى مصطلحين آخرين هما تانفوست tanfust و أحنوش ahnuc.² وفي أمازيغية الأطلس المتوسط، يشاع استعمال مصطلح تالاست tallast وتيكفرين tikefrin وناقصيت taqṣit ولقيصت lqisṭ ولاحاجيت lahajit. أما عند أمازيغ القبائل في الجزائر، فإن المصطلح الشائع هو تاماشاهوت tamacahut، بالإضافة إلى ناقصيت taqṣit وتاديانت tadyant وأكولاس akulas وتاحكايت tahkayt. وبخصوص أمازيغ نفوسة وزوارة في ليبيا، يستعملون مصطلحين للدلالة على الحكاية وهما تاحكايت tahkayt واسراي essray. وقد سبق لجمال أبرنوص أن تطرق إلى موضوع اختلاف التسميات الأمازيغية للحكاية باختلاف البقاع واللهجات، عارضا بالتفصيل مختلف المناطق الأمازيغية والاصطلاحات التي تطلق على هذا الجنس الأدبي، بما فيها مصطلح تلست tellest المستعمل في موريطانيا، إضافة إلى الطوارق الذين يوظفون خمس مصطلحات وهي: اماي emay والقيسات lqisat وتانفوست tanfust والتاريخ ttarix وتانكالت tangalt.³

¹ Fabienne Tissot, Pour une ethnolinguistique discursive du conte berbère à la croisée des cultures: relation orale et méta-médiation, Thèse de doctorat sous la direction de Andrée CHAUVIN-VILENO, Université de France-compté, 2011. P:300.

2 A. Bounfour et D. Merolla, contes, Encyclopédie berbère, 14 | 1994

¹ أبرنوص جمال، تيبولوجية الشعر الأمازيغي التقليدي؛ بناء المعيار وتنضيد الأنماط، منشورات مكتبة سلى الثقافية، ط2، تطوان، 2016. ص:40

أمام هذا التشظي المصطلحي، يجد الباحث نفسه في حيرة، ولهذا غالبا ما يتم اعتماد مصطلحات حسب المناطق، كأن يوظف دارس الحكاية الريفية مصطلح "ثانفوسث"، ويميل دارسها في سوس إلى مصطلح "ثالاست"، أو أن يستعمل الباحث القبائلي مصطلح "ثاماشاهوت"... هذا التشعب، يصعب معه اختيار مصطلح دون آخر للتعبير عن الحكاية الأمازيغية في شموليتها.

ثانيا- تدوين الحكاية الشعبية الأمازيغية في الريف.

غالبا ما يتم اللجوء إلى توثيق الأجناس الحكائية الشفاهية وتدوينها بغية إنقاذها من الانقراض، بعدما انحصرت ملامحها الطقوسية في الزمان والمكان، ولم تعد الجدات يشعرن بتلك النفحة من الدفء والحنين التي يضيفها الأحفاد على البيت القروي، وهم يذيبون ظلمته بالاستماع إلى حكايات نونجا والغولة... إذ أن الأطفال في الوقت الراهن، وجدوا في ألعاب الفيديو والأنترنت ملاذا يلهمهم على مختلف الطقوس التي كان عليها آباؤهم وأسلافهم، وأصبحت في أذهانهم من عداد الماضي.

لم يكن، بطبيعة الحال، القلق من اندثار الحكايات الشفاهية هو السبب وراء جهود الكولونياليين في التدوين¹، بل كان الحافز الرئيسي هو النهج الاستعماري الذي استهدف في البداية فهم واستيعاب المعتقدات والتقاليد الشعبية وبالتالي فهم المخيلة الثقافية للشعوب المستهدفة، قبل الاستيلاء على أراضيها ونهب ثروتها ومواردها...

نحن هنا بحاجة للتمييز بين مرحلتين متفاوتتين في تدوين الحكاية الشعبية في الريف. المرحلة الأولى هي تلك التي بدأ فيها المستعمرون الأوروبيون في توثيق وتدوين التراث الشفوي للأغراض الاستعمارية، بعد ترجمته إلى لغاتهم. أما المرحلة الثانية،

¹ خصوصا بعد هزيمة المغرب في كل من معركة إسلي سنة 1844م، ومعركة تطوان ضد إسبانيا سنة 1860م، "هاتان الهزيمتان كان لهما أثرهما في تسريع وثيرة اهتمام الباحثين الأوربيين بالمجتمع المغربي الذي كان يكتسي في مخيلتهم طابعا غرابيا" أنظر: عز الدين الخطابي في مقدمة ترجمته لكتاب المغرب المجهول لصاحبه أوجست موليراس، منشورات تيفراز ناءريف، 2007. ص: 5.

فقد شهدت مبادرة من قبل أبناء البلد للتدوين، نتيجة لتغيرات اجتماعية تهدد بالقضاء على الأدب الشفوي، ومنه الحكاية. وبالتالي، يأتي هذا التدوين في إطار الحفاظ على هذا التراث وصونه.

1. المرحلة الكولونيالية:

عديدة هي الدراسات التاريخية والأنثروبولوجية والإثنوغرافية واللسانية... التي تناولت بالجمع والدراسة والوصف والتحليل، مجمل التظاهرات الثقافية والأدبية ذات الطابع الشفاهي، ومختلف الطقوس الاعتيادية التي كان يمارسها الإنسان الأمازيغي بشكل مستمر في موطنه شمال إفريقيا. ونجد في طليعة من قاموا بجمع المتن الحكائي الأمازيغي، جوزيف ريفيير Joseph Rivière في كتابه "الحكايات الشعبية لقبائل جورجورة"¹ الصادر سنة 1882، وريني باسي René BASSET² في كتابه "الحكايات الشعبية الأمازيغية"³ الذي صدر سنة 1887، وفي كتابه "لقمان الأمازيغي"⁴ الصادر سنة 1890. علاوة على ما دونه أوجيست موليراس Auguste⁵ MOULIERAS في كتابه "الأساطير والحكايات العجيبة للقبائل الكبرى"⁶، والذي صدر سنة 1893، وكذلك، إميل لاوسط Emile LAOUSTE الذي دون حكايات عديدة من الأطلسين المتوسط والكبير سنة 1949، في كتابه "حكايات أمازيغية من المغرب"⁷

¹ Rivière, Joseph, Contes populaires de la Kabylie du Djurdjura, Paris, Leroux, 1882

² لسني فرنسي، ولد سنة 1855 بفرنسا، أنجز العديد من الأعمال التي همت مختلف التنوعات الأمازيغية، هو والد اللسنيين هنري باسي و أندري باسي. توفي بالجزائر سنة 1924 عن عمر يناهز 69 سنة.

³ BASSET René, Les contes populaires berbères, Ernest Leroux, Paris, 1887.

⁴ BASSET René, Loqman Berbère, avec quatre glossaires et une étude sur la légende de Loqman, Ernest Leroux, Paris, 1890.

⁵ مبشر مسيحي وأنثروبولوجي فرنسي من مواليد مدينة تلمسان سنة 1855، أنجز العديد من الأعمال حول أمازيغ المغرب والجزائر. له كتاب في جزئين معنون ب "المغرب المجهول"، الأول حول الريف، والثاني حول جباله. توفي سنة 1931 بباريس.

⁶ MOULIERAS, Auguste, Légendes et contes merveilleux de la grande Kabyle, Ernest Leroux, Paris, 1893.

⁷ LAOUST Emile, Contes berbères du Maroc ; textes berbères du groupe berbère-Chleuh (Maroc central, Haut et Anti-Atlas), Editions Larose, Paris, V^e, MCMXLIX (1949).

لكن مادام أن موضوعنا يهتم الحكاية الأمازيغية بمنطقة الريف، فإنه وجب التطرق إلى ما أشار إليه ريني باسي؛ في أن أول نص أمازيغي ريفي دونه الكولونياليون الفرنسيون يعود إلى سنة 1859¹ على يد الجنرال هانتوتو الذي دون حكاية من قلعية في مؤلفه الذي خصصه للقواعد النحوية القبائلية.² وقد ترجمها الجنرال هانتوتو إلى الفرنسية ترجمة حرفية، إذ وضع تركيب النص المصدر نصب اهتمامه، مع الاستعانة بهوامش شارحة كي تساعد القارئ على فهم لغة وخصوصية الثقافة المصدر.³ يأتي بعده ريني باصي الذي دون 15 حكاية بأمازيغية الريف، ثم يأتي بعده صامويل بيارناي S.Biarnay فأميدي رينيزيو Amedée RENISIO أخيراً.

وفيما يلي أعمال الكولونيين الفرنسيين التي وردت فيها النصوص الحكائية الأمازيغية الريفية حسب التسلسل الزمني⁴:

¹ أورد ريني باسي أن عمل الجنرال هانتوتو يرجع إلى سنة 1899. يتعلق الأمر هنا بخطاً مطبعي، والصحيح هو 1859، كما أوردها صامويل بيارناي الذي نقل عنه.

- Basset René, Etude sur les dialectes berbères du Rif Marocain, Actes du onzième congrès international des Orientalistes. Paris, 1897. Ethnographie et folklore de l'Orient. Imprimerie Nationale, Paris, 1899, pp. 71-171 (p.71)

- Biarnay Samuel, Etude sur les dialectes berbères du Rif, Op, cit, p. XII

² يؤكد إيميل لاوسط أن هانتوتو قد أورد النص الريفي ليس من أجل دراسته، ولكن "من أجل القياس والمماثلة بين اللهجات الأمازيغية التي يبدو أنها متباعدة".

- Laoust Emile, Le dialecte berbère du Rif, Bulletin de l'enseignement public du Maroc, N°71 Paris, Janvier 1926, P. 79-81

³ حنو عبد الواحد، الكتابات الكولونالية الفرنسية حول الريف وإشكاليات الترجمة؛ دراسة تحليلية لنصوص أمازيغية واردة في كتاب "دراسة حول اللهجات البربرية لبني يزناسن والريف وصنهاجة السراير" لأميدي رينيزيو، بحث لنيل ماستر التعدد اللغوي والتلاقح الثقافي في المغرب، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الأول، وجدة، 2023، ص. 72

⁴ حنو عبد الواحد، نفسه، ص. 49

السنة	إسم المدون	عنوان الكتاب/ المقال	عدد النصوص	الحرف المستعمل
1859	أدولف هانوتو	Essai de grammaire Kabyle ¹	1	اللاتيني
1887	ريني باسي	Manuel de langue kabyle (dialecte Zouaoua) ; grammaire, Bibliographie, Chrestomathie et lexique. ²	1	العربي واللاتيني
1890	ريني باسي	Loqman berbère, avec quatre glossaires et une étude sur la légende de Loqman. ³	6	العربي واللاتيني
1899	ريني باسي	Etude sur les dialectes berbère du Rif marocain ⁴	8	العربي واللاتيني
1917	صامويل بيارناي	Etude sur les dialectes berbères du Rif ; Lexique textes et notes de phonétique. ⁵	16	اللاتيني
1932	أميدي رينيزيو	Etude sur les dialectes berbères des Beni Iznassen, du Rif et des Senhaja de Srair, Grammaire, textes et lexique ⁶	41	اللاتيني

¹ Hanoteau Adolphe, Essai de grammaire kabyle, 2ème édition, Typographie Adolphe Jourdan, Alger, 1906, p.360

² Basset René, Manuel de langue kabyle (dialecte Zouaoua) ; grammaire, Bibliographie, Chrestomathie et lexique, Maisonneuve & Ch. Lecerc Editeurs, Paris, 1887, p. 37*

³ Basset René, Loqman berbère, avec quatre glossaires et une étude sur la légende de Loqman, Ernest Leroux, Paris, 1890

⁴ Basset René, Etude sur les dialectes berbères du Rif Marocain, Op, cit.

⁵ Biarnay Samuel, Etude sur les dialectes berbères du Rif ; lexique, texte et notes de phonétique, Ernest Leroux, Editeur, Paris, 1917

⁶ Renisio, Amédée, Etude sur les dialectes berbères des Beni Iznassen, du Rif et des Senhaja de Srair, grammaire, textes et lexique, publication de l'IHEM, tome XXII, Editions Ernest Leroux, Paris, 1932

سأقتصر على كل من صامويل بيارناي S.Biarnay الذي أنجز بحثا بعنوان "دراسة حول لهجات أمازيغية الريف، معجم ونصوص وملاحظات فونيتيقية"¹. تضمنت هذه الدراسة متنا مهما من الحكايات الشعبية كتبت باللغة الأمازيغية بالحرف اللاتيني، حيث اعتمد بيارناي الطريقة الفونيتيقية في التدوين، مع ترجمته لهذه النصوص إلى الفرنسية. ويمثل الجدول أسفله الحكايات التي تم جمعها في هذا الكتاب:

عنوان الحكاية		القبيلة
بالأمازيغية	بالعربية	
Tanfust n txatmt	حكاية الخاتم؛	إيقوين
Tanfust n wuccen d yensi	حكاية الذئب والقنفذ؛	
Tanfust n ssjiε ben ssujεan	حكاية سجيح بن سجعان؛	
Yemma Mimuna tagnawt	حكاية أمي ميمونة البكماء؛	
Tħajit n wergaz d tmeṭṭut d teqzint d memmi-tsen	حكاية الرجل والمرأة والكلبة وابنهما؛	آيت ورياغل
Tħajit n weṣyul d ikerri d uyaziḍ	حكاية الحمار والكبش والديك؛	
Tħajit n yelli-s n ujellid	حكاية الأميرة؛	
Tħajit n ssi Musa aked ujellid	حكايات سي موسى والملك (سته أجزاء)؛	ثمسمان
Tħajit n Lebruzi	حكايات البروزي (في جزئين)؛	
Tħajit n uwessar d uwessar	حكاية الشيخ والشيخة؛	
Tħajit n wergaz d temṣarin- nnes	حكاية الرجل وأزواجه؛	
Tħajit n lmeskin aked ttajir	حكاية المسكين و الثري؛	

¹ BIARNAY Samuel, Etude sur les dialectes berbères du Rif, Lexique, textes et notes de phonétique, Ernest Leroux, Editeur, Paris, 1917.

عنوان الحكاية		القبيلة
بالأمازيغية	بالعربية	
Tḥajit n wergaz i imelken tamɣart taεeffant	حكاية الرجل الذي تزوج امرأة قبيحة؛	آيت توزين
Tḥajit n wen yiraren čamma	حكاية لاعب الكرة؛	
Tḥajit n Hdidwan	حكاية حديدوان؛	كبدانة
Helli lbad a lḥejra	حكاية افتحي الباب يا صخرة؛	

باحث آخر يعيننا أمره هو أميدي رينيزيو Amedée RENISIO الذي دون بدوره متنا مهما من الحكايات الشعبية الأمازيغية بمنطقة الريف، في كتابه "دراسة حول اللهجات الأمازيغية لبني يزناسن والريف و صنهاجة السراير"1. نشرت النسخة الأصلية من طرف المعهد المغربي للدراسات العليا² L'institut des hautes-études Marocaine سنة 1932، وأعاد المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية نشرها سنة 2015.

وفيما يلي مجموع الأساطير والحكايات التي تم تدوينها من طرف رينيزيو:

الأسطورة: Légende

عنوان الأسطورة		القبيلة
بالأمازيغية أو بالفرنسية ³	بالعربية	
Leḥkayet n Eiwaj	عواج؛	آيت يزناسن
Leḥkayet n Reggada	الركادة؛	
Leḥkayet n Musa U Saleḥ	موسى أوصالح؛	أغبال؛
Leḥkayet n Waɣbal		

¹ RENISIO Amédée, Etude sur les dialectes berbères des Beni Iznassen, du Rif et des Senhaja de Srair; grammair, textes et lexique, publications de l'Institut des Hautes-Etudes Marocaines, Tom XXII, Edition Ernest Leroux, Paris, 1932.

² أسسته سلطات الحماية سنة 1920.

³ نحافظ على العنوان كما دونه أميدي رينيزيو، إذ أن بعض النصوص المدونة بالأمازيغية عنوانها بعناوين فرنسية.

عنوان الأسطورة		القبيلة
بالأمازيغية أو بالفرنسية ¹	بالعربية	
Le taleb chercheur de tresors	طالب العلم الباحث عن الكنز؛	
Azru Hammar	أزرو هممار؛	
At Ğemmur	بني عمور؛	
Légende de Sidi Aissa U Abdel Krim	سيدي عيسى أوعبد الكريم؛	آيت ورياغل
Légende de Sidi Moħammed Boujeddain	سيدي محمد بوجداين؛	آيت توزين
Boujeddain et les tolbas	بوجداين والطلبة؛	
Sidi Malek	سيدي مالك؛	بقيوة

Les fables حكايات الحيوانات

عنوان الحكاية الرمزية		القبيلة
بالأمازيغية	بالعربية	
Talefsa d tiđđa	الأفعى والعلقة؛	آيت يزناسن
Adessiw d tinemlelt	العصفور وشجرة الحور الراجف؛	
Ajaruf d weħram-nnes	الغراب وصغيره؛	
Uccen d tsiwant	الذئب والحدأة؛	
Aryaz d yifker	الرجل والسلحفاة؛	
Tjarfiyt d yifker	الغراب والسلحفاة؛	
Talefsa d uYerđa	الأفعى والفأر؛	
Uccen aked wayrad	الذئب والأسد؛	
Uccen d tmedda	الذئب والحدأة؛	
Mucc d uYerđa	القط والفأر؛	
IkeĖbawen d wuccen	الثعالب والذئب؛	

Uccen d yinsi	الذئب والقنفذ؛	
Tameṭṭut d waryaz- nnes	امراة وزوجها؛	
L'homme dont on ignorait la profession.	الرجل الذي نجعل مهنته؛	
Un pari malheureux	رهان تعيس؛	
Bab n tfunast	مالك البقرة؛	
Je vais te tuer, puis te faire revivre	أميتك ثم أحبيك؛	
L'homme qui se curait les yeux avec un cure- dents	الرجل الذي فقأ عينيه بعود أسنان؛	
Tiyyita n texriḍt	كدمات قربة؛	
Aryaz d urbib-nnes	الرجل وربيبه؛	
Aḥnuc n wun tḤaṭ d wun tkerret ag wun wuccen	ذئب وشاة وصغير عنزة؛	صنهاجة
Uccen d lqenfud	الذئب والقنفذ؛	السراير

الحكايات Les conte

عنوان الحكاية		القبيلة
بالأمازيغية أو بالفرنسية	بالعربية	
Un homme avait sept filles	رجل وبناته السبعة؛	آيت يزناسن
Un conte merveilleux	حكاية خرافية؛	
Un roi gouvernait avec équité	ملك عادل؛	
Histoire de quatre At Ouriaghel	حكاية أربعة ورياغليين؛	آيت ورياغل
Ḥemmu Leḥraymi	حمو لحرابي؛	آيت توزين
Premier conte	الحكاية الأولى ¹ ؛	آيت عمارت
Ijjen Ḥer-s tnayen n temḤarin	رجل وزوجته؛	صنهاجة
Ḥdiddan	حديدان؛	السراير

¹ دونها رينيزيو دون أن يضع لها عنوانا، واكتفى بعنوانه ترجمتها الفرنسية بـ "الحكاية الأولى" premier conte. ص. 253.

والحقيقة أن هذه الأعمال ذات قيمة علمية غير خفية، على الرغم من الأجنداث الاستعمارية التي قد تكون وراء إعدادها. ذلك لأنها حافظت على متن مهم من الحكايات كان من الممكن أن ينقرض لولا تدوينه. إلا أنه وجبت الإشارة إلى أن التراث الريفي لم يكن موضوعاً للتوثيق بنفس الكثافة من قبل الكتاب الاستعماريين، بالمقارنة مع العديد من المتغيرات الأمازيغية الأخرى. وكل المدونين لم يقوموا بزيارة القرى والمدن الريفية، ولم يتفاعلوا مع سكانها لمعرفة الطقوس والتقاليد المرتبطة بالنصوص التي كتبوها، وكذلك السياقات التي تحيط بها. ولم يلتقطوا إشارات الطقوس المصاحبة للحكي وهم يدونون الحكايات الشعبية من أفواه العابرين الذين يقصدون حقول وهران لبيع جهدهم مقابل الأجر، أو في مقاهي ومنازل طنجة... كل ما تم تدوينه من نصوص أمازيغية ريفية ألقاها رواة على المدونين بأسلوب استظهار جامد، منفصل عن واقعه الحي وطقوسه المصاحبة، وذلك خارج مجال الريف، سواء في وهران أو في طنجة أو في أزرو أو في فاس... اللهم إذا استثنينا أميدي رينيزيو الذي جمع قسطاً من متنه من قبيلة بني يزناسن، وكذا ريني باسي الذي دون حكايات معدودة في مليلية¹.

وعن أسباب ضعف الحركة التدوينية (بصفة عامة) التي عرفها الريف، لن نحيد عن رأي جمال أبرنوص، إذ يقول في هذا السياق:

"أما عن حيثيات ضعف الحركة التدوينية التي عرفها الريف فهي جماع وقائع وخصوصيات تمتزج فيها التفاصيل التاريخية والجغرافية، وتتضافر فيها البواعث والنتائج، وإن بدت، في تركيبها وتفاعلها، أشبه بروافد ومسيلات تصب جميعها في عامل رئيس هو حجم الصعاب التي كانت تنتصب أمام المستكشفين الأوروبيين الراغبين في ولوج المجال"².

¹ حنو عبد الواحد، مرجع سابق، ص. 48.

² أبرنوص جمال، الشعر الأمازيغي الريفي التقليدي بعيون مستمزيغ فرنسا الكولونيالية: ملاحظات التقييم والتأويل، مجلة أسيناغ، ع. 16، 2021، ص. 153-169.

إذا كان التدوين بصفة عامة يقلل من الجوانب الفنية للحكاية والطقوس المرافقة لها، فماذا عسانا أن نقول عن النصوص التي دونها المستمزغون في معزل عن السياقات الما وراء نصية؟ وماذا عن المستجوبين الذين يستجوبون في ظروف غير مريحة؟ وكأن النصوص كانت تنتزع منهم تحت الضغط، خصوصا عندما يكون المستجوبون سجناء¹. نستدعي هنا رأي جمال أبرنوص في هذه الظاهرة، إذ يقول: " يبدولفظ السجناء صادما إلى حد بعيد، فعملية الجمع تمت هنا في خضم الجبر والإكراه، وفي ظل انتهاك فاضح لشرط التعاون الإرادي للرواة، كما لو أن الأمر يتعلق بأخذ عينات من مواد لا بتدوين إفاذات قولية²."

2. ما بعد الاستقلال:

اهتم الباحثون المغاربة أيضا بتدوين الحكايات الشعبية على غرار من سبقهم من الأوروبيين، وإن كان محرك الاهتمام مختلفا، لأن كثيرا من الباحثين المغاربة حركتهم الإرادة في حفظ الأدب الشفاهي، عكس الباحثين الأوروبيين الذين كانوا يطمحون بنبشهم في الثقافة والتراث، إلى خدمة الأطماع الاستعمارية.

ومن بين هؤلاء الباحثين، نذكر محمد الأيوبي الذي ألف كتابا عنوانه عجائب الريف³، جمع فيه العديد من الحكايات الأمازيغية مكتوبة بأمازيغية الريف وبالحرف

¹ أشار رينيزيو أنه بخصوص مدونات منطقة صنهاجة السراير، فقد اعتمد على مستجوبين كانوا سجناء سنة 1925. RENISIO, Amédée, Etude sur les dialectes berbères des Beni Iznassen, du Rif et des Senhaja de Srair, Op, cit, p. III

² أبرنوص جمال، الشعر الأمازيغي الريفي التقليدي بعيون مستمزيغ فرنسا الكولونيالية: ملابسات التقييم والتأويل، مجلة أسيناغ، ع. 16، 2021، ص. 153-169

³ EL AYOUBI, Mohamed, Les merveilles du Rif; contes berbères narrés par Fatima n Mubehrur, Publication of the M. The Houtsma Stichting, Utrecht, 2000.

اللاتيني، كما قام بترجمتها إلى الفرنسية. وقد اعتمد الباحث في تسجيل مادته الحكائية على أشرطة كاسيط، أما رواية حكاياته فهي فاطمة ن موبحرور¹.

دوّن الأيوبي خمس عشرة حكاية، وهي كالاتي:

Tanfust n tnayen n wumaten	حكاية الأخوين؛
Tanfust n tarwa uceffar	حكاية ابني السارق؛
Tanfust n bu sebEa izellifen	حكاية ذي الرؤوس السبعة؛
Tanfust n Emar d weltma-s	حكاية عمار وأخته؛
Tanfust n sebEa n wawmaten d weltma-tsen	حكاية الأخت وإخوتها السبعة؛
Tanfust n E ziza d Tulisfi	حكاية عزيزة توليسفي؛
Tanfust n Nunja m tnifas	حكاية نونجا المترممة؛
Tanfust n tnayen n tebliYin	حكاية البنيتين؛
Tanfust n Lefqih d lhajj	حكاية الفقيه والحاج؛
Tanfust n ttewdiyyet ujellid	حكاية وصية الملك؛
Tanfust n Emar Kippus	حكاية عمار كيبوس؛
Tanfust n tlata n tebliYin	حكاية البنات الثلاث؛
Tanfust n lalla Lila d Emar Bumehdiya	حكاية لالة ليلة وعمر بومهدية؛
Tanfust n Sulṭan n Bab Lhind	حكاية سلطان "باب الهند"؛
Tanfust n Eemmi Yehya d tYeydet n wezYar.	حكاية عمي يحيى والغزاة؛

¹ يشير محمد الأيوبي في مقدمة كتابه ص 11، أن فاطمة ن موبحرور أحادية اللغة، أي أنها لا تتقن إلا الأمازيغية. وأن ممتنه جمعه ما بين 1990 و1997، آنذاك، كانت فاطمة ن موبحرور تبلغ من العمر 89 سنة.

ومن بين ما جعل محمد الأيوبي يختار هذه الحكايات ليدونها؛ مهارة فاطمة ن موبحرور في الحكى، إذ وصفها بالراوية الممتازة، قائلاً إنها تملك ذاكرة قوية، وربرتوارا غنيا ومتنوعاً¹، بالإضافة إلى ذلك، دون انطباعها حول الحكايات التي تروىها، حيث تقول:

"لا يمكن أن نعتبر هذه الحكايات مجرد أكاذيب، هي وقائع عشناها، وشاهدناها. هذه الحكايات يا أبنائي من صميم تاريخنا، رواها لنا الأجداد. أنا كنت لا أزال طفلة صغيرة لما سمعتها، حكاها لي خالي، وقد كان عمره آنذاك ثمانين سنة. ونظراً لحدثة سني آنذاك، وفتنة الطفولة، تمكنت من خزنها في ذاكرتي، والآن أحكيها لتبقى للأجيال القادمة"².

إن طقوس الحكى لها طابعها الخاص، ولها وقعها على أذن المستمع. كيف لا والطقوس ذاتها هي من جذبت الباحث وشجعتة على التدوين؟ لكن، ورغم أنه أقر بذلك، لا يمكن بأي حال من الأحوال أن يزيل الحد الفاصل بين الملفوظ والمكتوب، أو يذيب ملامح الملفوظ بكل تفاصيلها في حروف جامدة على سطح الأوراق.

وجدير بالإشارة إلى أن الراوية عندما تحكي حكايتها، تستدعي ما حفظته من الأسلاف، لتتواصل لغوياً مع مستمعيها، معيدة التأكيد على بناء قيم موروثها لا يسمعها وعاء الكلمات فحسب، بل توظف (للتعبير عن هذه القيم) نبرة الصوت والإيماءات الجسدية ومهارات وطقوس مرافقة لزمان ومكان الحكى، وذلك في إطار منظومة سوسيوثقافية تتبادل فيها الراوية مع المروي لهم نوعاً من التواصل لا

¹ Mohamed EL AYOUBI, op., cit, p. 11.

² "tiḥuja-ja haqqa-nt, u ḡi bu d icettiḥen, u ḡi bu d ixawīden, u ḡi bu d ssḥaḥa, qa d tinfas, d ttemtil, kkint x-aneḡ, nezri-tent. Tinfas-a a wḥadi d ttarix-nneḡ, εawden-aneḡ-tent řejdud-nneḡ, nec umi i day-nnan tinfas-a, iḥa εad ḡiḡ d takkuḥt, iεawed-ay-tent xaḥi iḥa ḡar-s tmanyin sna. řeεqef n temzi, uxa ksiḡ-tent. Řuxa ttεawadeḡ-tent ḥuma ad qqiment i jjiḥ i dd-yegguren" Mohamed EL AYOUBI, op., cit, p:11

يقتصر على المحتوى وإيصال المعرفة وحسب، بل يتعداه إلى خلق جو ثقافي مشترك يشعر فيه الجميع بالدفء والطمأنينة والاستقرار النفسي.

فمهما كانت النصوص التي دونها محمد الأيوبي محافظة على ملامحها الشفاهية، ومهما كان مصرا على إفراغ المحتوى الشفاهي بكل أمانة بين صفحات كتابه، لا يمكن أن نستقبلها نحن القراء بنفس الدفء والإحساس الذي كان يشعر به وهو يتابع تقاسيم وجه فاطمة ن موبحرور، ويتناغم مع ترانيم صوتها ويتماهي مع تفننها في سرد الأحداث بطريقة جذابة. إذ أننا نحن المتعاملون مع النص المكتوب، تنقصنا الكثير من هذه التفاصيل المرافقة للعبارات المسرودة عندما تُلفظ في حينها، أما علب الكلمات المكتوبة (الرسوم)، فلا تُعبأ إلا بالمحتوى، ولا تلون إلا بألوان المعنى، لافظة باقي التفاصيل لتبقى حبيسة ذاكرة من حظي بالاستماع والمتابعة في الإبان.

وفي هذا السياق، نورد ما قاله جليبر غرانكيوم: "إن الملفوظ عندما يحدد التعبير في حقل دلالي معطى، يترك الكلمات تجتر وراءها جميع التمثلات المقترنة بها. وهذه الكلمات لا تتيح قول شيء، وإنما تجبر الفرد على القول بكيفية معينة، لكنها تظل مشحونة بمجموع ما لا يمكن قوله، وهو مجموع مقترن بها. وبذلك، يوجد ضمن العلاقة التي تربط الفرد باللغة قانون واستثمار رغبة في آن واحد"¹.

فالمدون الأيوبي الذي عبر جليبا على أن قصده من وراء التدوين؛ أن ينقذ هذا النمط من الأدب الشفاهي الريفي من الاندثار، وأن ينقل هذه الحكايات إلى الأجيال القادمة في صيغة كتابية، مع حرصه على الحفاظ على دفئها الشفاهي،² لا يمكن له بأي حال من الأحوال أن ينقل الملامح الطقوسية والتفاصيل المواكبة لعملية الحكيم. ولن أحيدهنا عن رأي محمد الولي في هذا المضمار، حيث يقول: "على الرغم من أن الكتابة قد أمنت الحياة للأجناس الحكائية، وأنقذتها من تهديد الانقراض، إلا أن

¹ جليبر غرانكيوم، اللغة والسلطة والمجتمع في المغرب العربي، ترجمة محمد أسليم، الفارابي للنشر، مكناس، ط 1، 1995، ص:77.

² Mohamed El Ayoubi, M, op., cit, p. 15.

التدوين قد أفقدها ملامحها الشفوية اللصيقة بالمقام كما أفقدها ملامحها الطقوسية.¹

نجد أيضا من بين من بادر إلى التدوين؛ هشام بعو الذي ألف كتابا بالأمازيغية بعنوان "قالوا في سالف الأزمان"² Nnan di zic n wussan سنة 2018، جمع فيه ثمان حكايات أمازيغية كتبها بالحرف اللاتيني.

وهذه هي عناوين النصوص الحكائية التي وردت في الكتاب المذكور:

Aÿyul d wuccen	حكاية الحمار والذئب؛
Amedyaz d mennuc	حكاية منوش والمنشد؛
Tutiya	حكاية توتية؛
Hiba	حكاية هيبة؛
Insi d wuccen	حكاية الذئب والقنفذ؛
Mehniya	حكاية مهنية؛
Nunja	حكاية نونجا؛
Tazrut n Buÿriba	حكاية حجرة بوغريبا.

إلا أن الملاحظ في مدونات الباحث؛ ميله إلى تنقيح مفردات النصوص وترميمها، بإزالة بعض الكلمات الدخيلة وتعويضها بكلمات أخرى، أو بتغييره بعض العبارات، وإضافته عليها لمستته وأسلوبه الخاص.

¹ محمد الولي، الحكاية الخرافية مسرحا للقيم المتسارعة، مجلة البلاغة وتحليل الخطاب، العدد 12، 2018، ص: 83-96.

² Hicam BEËËU, Nnan di zic n wussan, tiħuja, 2018.

وهذه بعض الجُميلات التي تحمل لمسة المدون الخاصة، بتغييره وتعديله لبعض المصطلحات:

الترجمة	التعبير الشفاهي المتداول	التعبير الذي دونه الباحث
لما كانت الحيوانات تتكلم	Lami ttuɣa <u>lmal</u> yessawal	Lami ttuɣa <u>imudar</u> ssawalen (7:ص)
ليس كما كانت تدعيه	Walli mamec ttuɣa dasen- <u>teqqar</u>	Walli mamec ttuɣa dasen- <u>tettini</u> (12:ص)
أخذت تسرع أكثر	Terni di tazza <u>ktar</u>	Terni di tazza <u>ujar</u> (12:ص)
أنا، أحبه هو بذاته	Necc d netta i <u>ttexse</u> ɣ	Necc, d netta i <u>ttri</u> ɣ (14:ص)
فرحت منوش كثيرا	Mennuc, <u>tefreh</u> aṭṭas	Mennuc <u>tumer</u> aṭṭas (15:ص)
غدا كل فرحها خوفا..	Marra <u>lefrahet</u> -nni tdewl- as d tigg ^w di	Marra <u>tumert</u> -nni tdewl-as d tigg ^w di (15:ص)
لم تريح من مكانها	Wer tenhezz zeg <u>wemkan</u> -nnes	Wer tenhezz zeg <u>wansa</u> nnes (16:ص)
وسط الأشجار	Di <u>lwest</u> n <u>tsejjura</u>	G <u>wammas</u> n <u>tseklutin</u> (20:ص)
إلى أين سنذهب؟	Mani ɣa <u>nrah</u> ?	Mani ɣa <u>neddu</u> (26:ص)
ثلاثة أيام	<u>Tlata</u> n wussan / <u>telt</u> - yyam	<u>Krad</u> n wussan (27:ص)
أخوين اثنين	<u>Tnayan</u> n wawmaten	<u>Sin</u> n wawmaten (35:ص)
أنعم عليه الله بجمال أخاذ، ويتميز حكمه بالاستقامة	Yewca-s rebbi tcuni, d yij n <u>lehkam</u> iseggem	lwca-s rebbi tcuni d yij n <u>unbad</u> iseggem (37:ص)
خاطبته ضاحكات..	Nnant-as s <u>tdehhakt</u>	Nnant-as s <u>tadṣa</u> (49:ص)
منذ ذلك الحين، لم يصل إلينا خبر يتعلق بها.	Zi lexdenni, ur xaf-s nesli ca n <u>lexber</u>	Zi lexdenni, ur xaf-s nesli ca n <u>une</u> ɣmis (51:ص)

الترجمة	التعبير الشفاهي المتداول	التعبير الذي دونه الباحث
البحر الصغير	<u>Lebher</u> amzzyan	llel amezzyan (ص:55)
كانت نونجا قد تذكرت أكل أخيها	Nunja ttuɣa teɛqel xef wenni iccin uma-s	Nunja ttuɣa tekti xef wenni iccin uma-s (ص:60)
لديها سبعة أطفال	ɣar-s sebɛa n ihenjiren	ɣar-s sa n ihenjiren (ص:61)

يتبين من الجدول أعلاه، أن المدون قد تصرف في أسلوب الحكاية، خصوصا فيما يتعلق بالجانب المعجمي. إذ نجده قد استبدل بعض المفردات المتداولة في الريف، بمفردات أخرى استقاها من المتغيرات الأمازيغية الأخرى، مثل استبداله ل $\text{ttexse}\lambda$ (أحب) بكلمة $\text{ttri}\lambda$ الغير مستعملة في أمازيغية الريف. بالإضافة إلى ذلك، اجتهد هشام بعو في استبدال بعض الكلمات الدخيلة les emprunts بكلمات أخرى غير متداولة في أمازيغية الريف، كما هو الحال بالنسبة لكلمة lefrahet (الفرح) التي تم تعويضها ب tumert ، و tefreh (فرحت) التي تم استبدالها ب tumer ، و tadehhakt (الضحك) التي عوضها ب $\text{tad}\delta\text{a}$ و amkan (المكان) التي تم استبدالها ب ansa ...

هكذا إذن، نجد أنفسنا حيال نصوص أضمرت بعضها من جوانبها الشفاهية، وحضر فيها الهاجس اللغوي لدى المدون، والذي أبقى إلا أن يجتهد في بعض من أساليب ومفردات النصوص الحكائية مضميا عليها لمستته الخاصة، لتبدو وكأنها من تأليفه الخاص. هذا بالإضافة إلى أن كتاب "قالوا في سالف الأزمان" لم ترد فيه أية إشارة إلى راو أو راوية للحكايات التي دونها، عكس محمد الأيوبي الذي أفرغ محتوى الحكايات في كتابه دون أن يتدخل لتغيير المعجم والتعابير.

على سبيل الختم:

نستطيع القول، ختاماً، إن تدوين الحكاية الأمازيغية، ونقلها من حضنها الشفاهي الحي إلى فضاء الورق، يفقدها ملامحها الطقوسية، وطابعها الزماني والمكاني الذي يميزها، سواء أكان فعل التدوين متصلاً بأغراض استعمارية، كما هو

الشأن مع المدونات الكولونيلية، أو مدفوعا بغاية حماية النصوص الحكائية من خطر الاندثار، كما هو حال البحوث والدراسات التي أنجزها باحثون مغاربة بعد الاستقلال.

إن التدوين مسلك بحثي شديد الأهمية، لكنه يحيل الحكايات مجرد نصوص جامدة ومحنطة في توابيت حروفها، حيث يكون التفاعل والحيوية لدى المتلقي مفقودين، ويكون بمعزل عن كل ذلك الدفق والشعور بالجماعة التي يتنمي إليها. جراء هذا، نجد أنفسنا حيال فقدان الروح الثقافية والنفسية، والذي يسببه التعامل الفردي مع الإرث الجماعي، حيث تضيع الطقوس، ويتوارى الدفاء والإحساس بالحياة المشتركة....

لكن بالمقابل، يمر المجتمع الريفي والمغربي بصفة عامة بانتقال سريع تسقط به مجموعة من المظاهر الثقافية، ويبقى أن التدوين، رغم علته، يحافظ على روح النصوص، رغم تشويه ملامحها في الكثير من الأحيان.

لائحة المصادر والمراجع

باللغة العربية

- أبرنوص جمال، تيبولوجية الشعر الأمازيغي التقليدي؛ بناء المعيار وتنضيد الأنماط، منشورات مكتبة سلمي الثقافية، ط2، تطوان، 2016.
- أبرنوص جمال، الشعر الأمازيغي الريفي التقليدي بعيون مستمزيغ فرنسا الكولونيلية؛ ملابس التقييم والتأويل، مجلة أسيناغ، ع.16، 2021
- الداودي محمود، نداء حول ضرورة تأصيل علم الاجتماع العربي في صلب فكر مرجعيته الثقافية، مجلة عالم الفكر، المجلد 34، يوليو-سبتمبر 2005
- حنو عبد الواحد، الكتابات الكولونيلية الفرنسية حول الريف وإشكاليات الترجمة؛ دراسة تحليلية لنصوص أمازيغية واردة في كتاب "دراسة حول اللهجات البربرية لبني يزناسن والريف وصنهاجة السراير" لأميدي رينيزيو، بحث لنيل ماستر التعدد اللغوي والتلاقح الثقافي في المغرب، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الأول، وجدة، 2023
- غرانكيوم جليبر، اللغة والسلطة والمجتمع في المغرب العربي، ترجمة محمد أسليم، الفارابي للنشر، مكناس، ط 1، 1995.
- موليراس أوجست، المغرب المجهول، الجزء الأول، اكتشاف الريف، ترجمة عز الدين الخطابي، منشورات تفرافز، دار النجاح الجديدة، 2007.
- الولي محمد، الحكاية الخرافية مسرحا للقيم المتسارعة، مجلة البلاغة وتحليل الخطاب، العدد 12، 2018.

المراجع بالأمازيغية

- BEËËU, Hicam, Nnan di zic n wussan, tiħuja, 2018.

باللغة الفرنسية

- BASSET, René, Loqman berbère, avec quatre glossaires et une étude sur la légende de Loqman, Ernest Leroux, Paris, 1890

- BASSET, René, Manuel de langue kabyle (dialecte Zouaoua) ; grammaire, Bibliographie, Chrestomathie et lexique, Maisonneuve & Ch. Lecerc Editeurs, Paris, 1887
- BASSET, René, Les contes populaires berbères, Ernest Leroux, Paris, 1887.
- BASSET, René, Etude sur les dialectes berbères du Rif Marocain, Actes du onzième congrès international des Orientalistes. Paris, 1897. Ethnographie et folklore de l'Orient. Imprimerie Nationale, Paris, 1899
- BIARNAY, Samuel, Etudes sur les dialectes berbères du Rif, lexique, textes et notes de phonétique, Ernest Leroux, Paris 1917.
- BOUNFOUR, Abdellah et D. Merolla, Contes, Encyclopédie berbère, 14 | 1994.
- EL AYOUBI, Mohamed, Les merveilles du Rif, contes berbères narrés par Fatima n Mubehrur, Publication of the M. The Houtsma Stichting, Utrecht, 2000.
- HANOTEAU, Adolphe, Essai de grammaire kabyle, 2ème édition, Typographie Adolphe Jourdan, Alger, 1906
- LAOUST, Emile, Contes berbères du Maroc ; textes berbères du groupe berbère-Chleuh (Maroc central, Haut et Anti-Atlas), Editions Larose, Paris, V^e, MCMXLIX (1949).
- LAOUST, Emile, Le dialecte berbère du Rif, Bulletin de l'enseignement public du Maroc, N°71 Paris, Janvier 1926
- MOULIERAS, Auguste, Légendes et contes merveilleux de la grande Kabyle, Ernest Leroux, Paris, 1893.
- RENISIO, Amédée, Etude sur les dialectes berbères des Beni Iznassen, Du Rif et des Senhaja de Srair, Grammaire, textes et lexique, E. Leroux, Paris 1932.
- Rivière, Joseph, Contes populaires de la Kabylie du Djurdjura, Paris, Leroux, 1882
- TISSOF, Fabienne, Pour une ethnolinguistique discursive du conte berbère à la croisée des cultures: relation orale et méta-médiation, Thèse de doctorat sous la direction de Andrée CHAUVIN-VILENO, Université de France-compté, 2011.